

Portion for Worksheet- सॉलिड स्टेप्स हिंदी पाठ्य पुस्तक पाठ २. कागज़ की कहानी,
शब्द(पृष्ठ संख्या-25-26) सॉलिड स्टेप्स 'हिंदी कौशल पुस्तिका' पाठ २. वाक्य, अपठित गद्यांश।



DELHI PUBLIC SCHOOL
NERUL, NAVI MUMBAI
SESSION 2025-2026

CLASS – IV
HINDI PRACTICE ASSIGNMENT –1

Name:

Class/Sec

Roll No.:

प्रश्न १. पाठ पर आधारित वाक्यों को पढ़कर उत्तर लिखिए-

(क) 'आज उसे पर्यावरण से संबंधित कोई कहानी लिखनी थी?'

ऊपर दिए गए वाक्य में 'उसे' शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया है?

(ख) 'वृक्ष हानिकारक कार्बन डाईऑक्साइड को अवशोषित करते हैं।'

ऊपर दिए गए वाक्य में अवशोषित शब्द का क्या अर्थ है?

(ग) "आखिर कागज़ और वृक्ष का क्या संबंध है?"

यह किसने-किससे कहा है?

प्रश्न २. नीचे दिए गए वाक्यों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए-

(क) 'नाना जी दिल्ली गए हैं।' इस वाक्य में विधेय क्या है?

(अ) नाना जी (ब) दिल्ली गए हैं

(ख) 'बच्चा रोटी नहीं खाता है।' वाक्य में रेखांकित भाग क्या है?

(अ) विधेय (ब) उद्देश्य

(ग) 'हम कल चिड़ियाघर घूमने गए थे।' इस वाक्य में उद्देश्य क्या है?

(अ) हम (ब) कल चिड़ियाघर घूमने गए थे

(घ) 'कपिल क्रिकेट खेलने जाएगा।' वाक्य में रेखांकित भाग क्या है?

(अ) उद्देश्य (ब) विधेय

प्रश्न ३. नीचे दिए गए वाक्यों में से उद्देश्य और विधेय को पहचानकर लिखिए-

- (क) रीता दौड़ रही है।
- (ख) माता जी ताज़े फल खरीदकर लाई हैं।
- (ग) मैंने एक नई कविता लिखी है।
- (घ) वैशाली कल मंदिर गई थी।
- (ङ) रमेश बहुत दयावान व्यक्ति है।

प्रश्न ४. निम्नलिखित प्राणियों/वस्तुओं को ध्वनिबोधक शब्दों से मिलाकर लिखिए-

- | | |
|-------------|---------------|
| (क) घड़ी | (i) गड़-गड़ |
| (ख) बादल | (ii) खन-खन |
| (ग) सिक्के | (iii) चहचहाना |
| (घ) चिड़िया | (iv) टिक-टिक |
| | (v) दहाड़ना |

(क) _____ (ख) _____ (ग) _____ (घ) _____

प्रश्न ५. नीचे दिए गए अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

- (क) परंतू (ख) प्रक्रीया (ग) काँपी (घ) जिवित
