

Science Evaluation-2 on 18-02-20205 To be submitted on 07/02/2025

Portion:

Ch9 - Air & Water

Ch11 - Soil Conservation

Ch13 - States of Matter

Ch14 - Force, Energy, and Simple Machine



DELHI PUBLIC SCHOOL  
NERUL, NAVI MUMBAI  
SESSION 2024-2025  
REVISION  
CLASS- V-SCIENCE

---

**NAME:** \_\_\_\_\_ **CLASS/SEC.:** \_\_\_\_\_ **ROLL NO:** \_\_\_\_\_

**Q1. Fill in the blanks:**

- The ozone layer is part of \_\_\_\_\_.
- The force that prevents us from falling off the earth is \_\_\_\_\_ force.
- Matter occupies \_\_\_\_\_ and has \_\_\_\_\_.

**Q2. Guess who am I?**

- A solid that dissolves in water and changes its colour.
- Cutting down of trees on a larger scale.
- A gas is used to fill in balloons.

**Q3. Read the statements given below and choose the correct option.**

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.
- A is true but R is false.
- A is false but R is true

a. Assertion: Air is required for burning.

Reason: Nitrogen helps to burn things.

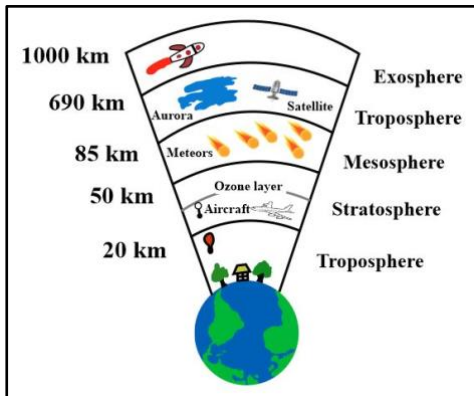
b. Assertion- A lever is a simple tool that can move and turn around a fixed point easily.

Reason-It consists of three parts - effort, load and fulcrum.

**Q4. What is a wedge? Give examples.**

**Q5. When you blow air on a window pane or mirror, why does it become foggy?**

**Q6. Look at the image given below and answer the following with the correct options given:**



i. This layer helps burn meteoroids.

- a. Exosphere      b. Mesosphere      c. Thermosphere      d. Stratosphere

ii. This layer is the thickest layer of the Earth's atmosphere.

- a. Stratosphere      b. Mesosphere      c. Exosphere      d. Thermosphere

iii. The ozone layer is the part of this layer.

- a. Exosphere      b. Stratosphere      c. Thermosphere      d. Troposphere

**Q7. What are the two types of slopes? Explain.**

**Q8. Write any one use of:**

i. Solar energy

ii. Frictional force

**Q9. Write any three causes of soil pollution.**

**Q10. Differentiate between solids and gases. Write any three points.**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



Portion: Chapter 01 – The Globe and Imaginary Lines

Chapter 05 – Democratic Republic of the Congo-Land of Dense Forests

Chapter 06 – Greenland

Chapter 09 – Weather and Climate



**DELHI PUBLIC SCHOOL  
NERUL, NAVI MUMBAI  
SESSION 2024 – 2025  
REVISION  
CLASS V – SOCIAL STUDIES**

---

NAME:

CLASS/SEC.:

ROLL NO.:

---

**Q1. Fill in the blanks:**

- (a). The southern half of the earth is from the \_\_\_\_\_ to the South Pole.
- (b). \_\_\_\_\_ is the amount of moisture present in the atmosphere.
- (c). The Democratic Republic of Congo has a \_\_\_\_\_ climate.
- (d). \_\_\_\_\_ explorer discovered Greenland.

**Q2. State whether the following statements are 'TRUE' or 'FALSE':**

- (a). Winters in Greenland are long, gloomy and bitterly cold.
- (b). The rainforest in the DRC is the second largest in the world.
- (c). The Temperate Zone is extremely cold throughout the year.
- (d). The globe represents the earth in a simple and accurate way.

**Q3. With the help of the diagram shown in the picture, explain the factor affecting the climate of a place.**



**Q4. Define/Explain the following terms:**

- (a) Latitude
- (b) Landlocked country
- (c) Iceberg
- (d) Umiak

**Q5. Name the following:**

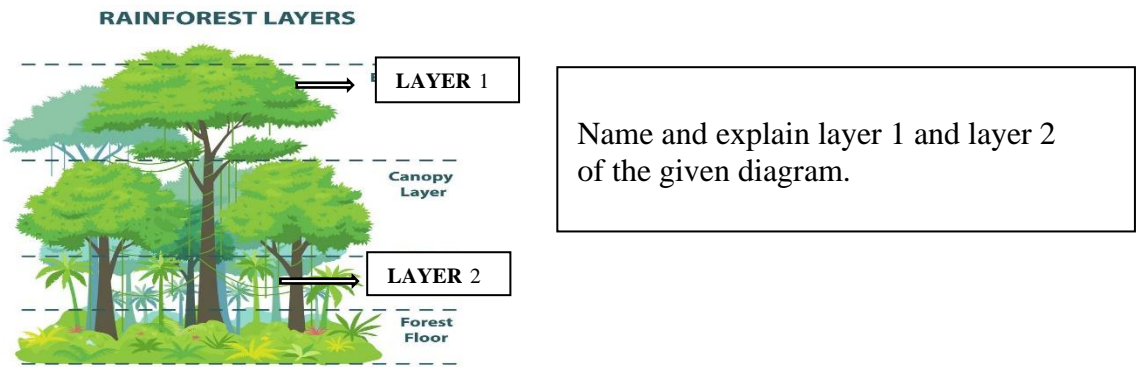
- (a). The parallels and meridians together form a network of lines on the globe.
- (b). Heat zone between the Tropic of Cancer and the Tropic of Capricorn, on either side of the equator.
- (c). The polar region which lies around the North Pole.
- (d). Mountain ranges which border the DRC on the eastern side.

**Q6. Complete the following paragraph:**

Greenland is the world's largest \_\_\_\_\_. It lies in the polar region of the \_\_\_\_\_ circle. \_\_\_\_\_ was the first European to explore Greenland. He spends \_\_\_\_\_ years exploring it. He gave the island its name, hoping that it would \_\_\_\_\_.

**Q7.** Who are Inuits? What type of clothes do they wear?

**Q8.** Look at the picture given below and answer the following questions: -



**Q9.** The original inhabitants of the Congo basin are the Pygmies. Describe the way they live.

**Q10.** Write about the climate and the location of the Frigid Zone.

**Q11.** On a political map of the world, locate the following:

- a) Antarctic Circle
- b) Greenland
- c) Prime Meridian
- d) Torrid Zone
- e) DRC

**Portion:** Lesson 6 – Au musée Grévin, Lesson 7 – J'aime...

Lesson 8 – Ma famille, Lesson 9- Miaou!, Lesson 10- C'est le week-end!

Être, avoir, er ending verbs.



**DELHI PUBLIC SCHOOL  
NERUL, NAVI MUMBAI  
SESSION 2024 – 2025  
REVISION  
CLASS V – FRENCH**

---

**NAME:**

**CLASS/SEC.:**

**ROLL NO.:**

---

**SECTION A**

**Q 1. Lisez et répondez : (Read and reply)**

Salut ! Moi, c'est Alfie. Aujourd'hui, c'est vendredi. C'est le weekend. Je suis à la maison. J'ai un grand jardin. Je joue avec ma sœur. Elle s'appelle Caroline. Elle est jolie. Elle a neuf ans. Nous sommes musiciens. Nous jouons de la guitare.

Joue\* play

**A) Dites vrai ou faux : (True or false)**

1. La sœur d'Alfie a 9 ans.
2. Il a un petit jardin.
3. Le weekend, ils sont à la maison.

**B) Remplissez : (Fill in the blanks)**

1. La sœur s'appelle \_\_\_\_\_
2. La profession de Caroline est \_\_\_\_\_

**C) Choisissez la bonne réponse : (Choose the right answer)**

1. Contraire de << laide>>- \_\_\_\_\_ ( neuf/jolie/grand)
2. Un verbe - \_\_\_\_\_ ( maison/ moi/jouons)

**SECTION B**

**Q.2. Remplissez les tirets avec les mots donnés : (Fill in the blanks with words given)**

( mois, Demain, jour, Toussaint, août, mes, vacances)

\_\_\_\_\_, c'est dimanche. Dimanche est septième (7<sup>th</sup>) \_\_\_\_\_ de la semaine.

Nous sommes en \_\_\_\_\_. Il est huitième (8<sup>th</sup>) \_\_\_\_\_ de l'an. Ce sont les \_\_\_\_\_. Je vais (go) à la plage (beach) avec \_\_\_\_\_ parents. En novembre, c'est la fête de la \_\_\_\_\_. Nous prions pour les morts.

**Q.3. Remettez le dialogue en ordre :(Put in order)**

Marc- Et nous sommes quel jour aujourd'hui ?

Pauline : Bon...j'aime le français !

Pauline : il y a sept jours dans une semaine.

Marc- Ah oui ! Nous avons un cours de français.

Marc- Pauline, il y a combien de jours dans une semaine ?

Pauline : Marc, c'est vendredi

**Q.4. Regardez l'image et répondez : (Look at the image and reply)**



1. C'est quel festival dans l'image?
2. Quand (when) les français célèbrent ce festival?
3. Le drapeau français est \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**SECTION C**

**Q.5. Conjuguez les verbes au present:(Conjugate the verbs in present tense)**

1. Je (detester)\_\_\_\_\_.
2. Sophie et sarah ( avoir)\_\_\_\_\_
3. Nous ( regarder)\_\_\_\_\_
4. Tu ( être)\_\_\_\_\_
5. Mon frère ( adorer)\_\_\_\_\_

**Q.6. Mettez au pluriel: (Make it plural)**

1. Tu as un chat.
2. Il a un oeil.

**Q.7. Mettez au féminin:(Make it feminine)**

1. Le frère est beau.
2. Ils sont gros.

**Q.8. Ecrivez les adjectifs:( Write adjectives in French)**

1. La fille est \_\_\_\_\_(thin)
2. The boys are \_\_\_\_\_( tall)

**Q.9. Remplissez avec les articles définis: (Fill in the blanks with definite articles)**

1. \_\_\_\_\_ joue
2. \_\_\_\_\_ doigts
3. \_\_\_\_\_ oignon.
4. \_\_\_\_\_ kiwis.

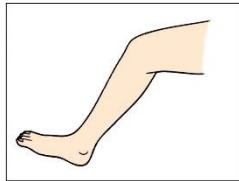
**Q.10. Remettez les mots en ordre pour les mois de l'année: (Rearrange the words to get months of the year)**

1. VNIJARE
2. VRALI
3. TOBCORE

**Q.11. Complétez avec les jours de la semaine:(Complete with days of the week)**

HIER (Yesterday)	AUJOURD'HUI	DEMAIN
_____	lundi	_____
mardi	_____	_____

**Q.12. Regardez l'image et écrivez le vocabulaire:(Look at the image and write the vocabulary in French)**








### SECTION D

**Q.13. Répondez aux questions: (Answer to the questions)**

1. Nommez quatre parties du corps
2. Quelles matières scolaires tu aimes?
3. Nous sommes quel jour?
4. Il y a combien de mois dans une année?
5. Quand est ton anniversaire?
6. Nommez quatre animaux à la ferme
7. Nommez deux légumes verts.
8. Nommez une actrice française.

**Q.14. Remplissez les tirets: (Fill in the blanks)**

1. \_\_\_\_\_ est un dessert français.
2. Je sens (smell) avec mon \_\_\_\_\_.
3. Les vacances de Noël sont \_\_\_\_\_ jours.
4. Le Nouvel an est le \_\_\_\_\_.
5. Le père de mon père est mon \_\_\_\_\_.

\*\*\*\*\*



**Marathi Evaluation on 07/03/25**

**To be submitted on: 05/02/25**

**Portion: पाठ १९ अनुभव - २**

**पाठ २५ मालतीची चतुराई**

**कविता २६ पतंग**

**व्याकरण – लिंग, वचन, विरामचिन्हे**

**काळ ( वर्तमानकाळ, भूतकाळ, भविष्यकाळ)**

**उपयोजित लेखन – उतारा आकलन, निबंध**



**DELHI PUBLIC SCHOOL  
NERUL, NAVI MUMBAI  
SESSION 2024 – 2025  
REVISION  
CLASS V – MARATHI**

**NAME:**

**CLASS/SEC:**

**ROLL NO:**

**प्रश्न १. खालील अपठित उतारा वाचा व प्रश्नांची उत्तरे पर्यायांमधून निवडा.**

एका गावात सुनंदा नावाची मुलगी राहत होती. ती खूप प्रेमळ मुलगी होती. ती आईला कामात मदत करत असे. आपल्या अंगणामध्ये तिने वेगवेगळ्या फुलांची झाडे लावली होती. ती फुलझाडांना पाणी, खत देणे अशी त्यांची व्यवस्थित काळजी घेत होती. त्यामुळे तिच्या फुलझाडांना नेहमी सुंदर सुगंधी फुले फुललेली असायची. एके दिवशी सुनंदा नेहमीप्रमाणे बागेत फुलझाडांना पाणी देण्यासाठी गेली असता तिने पाहिले की, बागेतील फुले कोणीतरी तोडून नेलेली आहेत. ती खूप दुःखी झाली मात्र तिने फुलझाडांवर लक्ष देण्याचे ठरवले. दुसऱ्या दिवशी ती सकाळी लवकर उठली आणि एका बाजूला कोपऱ्यात उभी राहिली. तिथे एक मुलगा आला आणि फुले तोडू लागला. त्यावेळी सुनंदाने त्या मुलाला समजावले, झाडावर फुले खूप सुंदर दिसतात त्यांना तोडू नये. त्यानंतर त्या मुलाने कधीच फुले तोडली नाहीत.

१. सुनंदा कोठे राहत होती ?

अ ] शहरात

ब ] डोंगरावर

क ] गावात

ड ] यांपैकी नाही

२. सुनंदा कशी मुलगी होती ?

अ ] मस्तीखोर

ब ] हट्टी

क ] प्रेमळ

ड ] रागीट

३. सुनंदा कोणाला कामात मदत करत असे ? [ एका वाक्यात उत्तर लिहा.]

४. ती फुलझाडांना पाणी, खत देणे अशी -----.

[ विधान पूर्ण करा. ]

५. सुनंदाने मुलाला समजावले.

अ ] चूक ब ] बरोबर

६. सुनंदाने समजावले तरी मुलगा फुले तोडत होता.

अ ] चूक ब ] बरोबर

७. ' Morning ' या इंग्रजी शब्दासाठी उताऱ्यात आलेला मराठी शब्द लिहा.

अ] लवकर ब] सकाळी क] उठली ड] यांपैकी नाही

प्रश्न २. अ ] काळ ओळखा. [ वर्तमानकाळ / भूतकाळ / भविष्यकाळ ]

१. मामा सूरतवरून भेटवस्तू आणतील.

२. मी सुट्ट्यामध्ये पोहायला शिकले.

३. मी ताईला मदत करतो.

आ ] खालील वाक्यातील अधोरेखित शब्दाचे वचन ओळखा.

[ एकवचन/ अनेकवचन ]

१. आजीचे डोळे दुखत आहेत.

२. मी नवीन कपडा विकत घेतला.

३. नद्यांचे पाणी स्वच्छ ठेवा.

४. मुलगा अभ्यास करतो.

इ ] खालील वाक्यातील अधोरेखित शब्दाचे लिंग ओळखा.

[ स्त्रीलिंग / पुल्लिंग ]

१. माझी काकू प्रेमळ आहे.

२. गावात आजोबांचा आदर करतात.

३. बैलांची पूजा केली.

ई ] खालील वाक्यात योग्य विरामचिन्हे वापरा.

१. चांदी रूपे पितळ तांबे यांच्या खाणी जमिनीच्या पोटात सापडतात

२. होळीला कोणता गोड पदार्थ खावा

३. मला गुलाब खूप आवडतो

प्रश्न ३. अ ] खालील शब्दांत शरीराचे भाग असणारे शब्द शोधा व लिहा.

१. आगबोट - २. पोटपूजा -

P.T.O

आ ] शब्दार्थ लिहा.

१. गाठणे - २. तरंगणे -

इ ] विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

१. मोठे x २. चढणे

ई ] खालील शब्दांत लपलेले शब्द लिहा.

१. चाललीस - २. बाजारात -  
३. सामानाला - ४. मनापासून -

प्रश्न ४. अ ] खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

१. आईला बरे का वाटले ?  
२. सूर्य मावळण्याच्या वेळेस ढगांवर कोणता रंग दिसतो ?  
३. मालतीने कोणती युक्ती केली ?

आ ] समान अक्षराने शेवट होणारे कवितेतील शब्द लिहा.

१. मावळतीचा -  
२. आभाळात -

प्रश्न ५. अ ] माझा भाऊ व माझी बहीण या निबंधांचा सराव करा.

आ ] पतंग कवितेचा सराव करा.

\*\*\*\*\*



To be submitted on- 3/02/25

**English Evaluation on 21/02/25**

**Portion:**

1. Unseen Passage
2. Formal Letter Writing
3. Adverbs and their Kinds
4. Past Perfect Tense
5. L-8 Five Spoons of Salt
6. Poem - Stopping By Woods on a Snowy Evening

**DELHI PUBLIC SCHOOL  
NERUL, NAVI MUMBAI  
SESSION- 2024-25  
REVISION  
CLASS V - ENGLISH**

---

**NAME:**

**CLASS/SEC.:**

**ROLL.NO.:**

---

**I. Read the passage given below and answer the following questions:**

Some of the most well-known people of the past were explorers like Leif Ericson, Amerigo Vespucci and Zheng He. They often spent many days at sea. They explored distant lands, far from their own lands. These explorers came mostly from Europe, America and China. One of the main reasons for exploration was to conquer and colonise other lands. If there were no apparent signs of any natives, the explorer, together with his team of people would set about exploring the place. (Para 1)

Moving further inland, they would examine the island to see if it contained useful resources. However, further exploration usually revealed the presence of natives hiding from the newcomers or unconcerned about their arrival. Exploration had many advantages that benefitted the rest of the world. One advantage was the discovery of trading routes. In the ancient days, many people were afraid to sail because they were sure that the world was flat and they would fall off the edges once they reached the end of the ocean. Explorers proved this wrong by discovering new ways to get from one end of the world to another. (Para 2)

Explorers found that the goods that were unique to each country could be traded. Trade began to flourish. Although exploration benefitted mankind, the explorers also suffered in their quest for new lands. Many either died in their search or as a result of diseases in the foreign lands. (Para 3)

**PTO**

- Q1) What was the main reason for exploration?  
 Q2) What would the explorers usually discover when they moved further inland?  
 Q3) Why were the people of the ancient days afraid to sail?  
 Q4) What did the explorers suffer from in their quest for new lands?  
 Q5) Write one advantage of exploration.  
 Q6) Find words/ phrases in the passage which mean the same as:  
 a. to look at something carefully and in detail- (Para 2)  
 b. grow, develop or prosper - ( Para 3)  
 Q7) Find words/ phrases in the passage which are the antonyms of the following:  
 a. near - (Para- 1)  
 b. concerned - (Para- 2)

**II. Pick out the adverbs from the following sentences and state their kinds:**

1. She looked at me angrily.
2. You must have kept the book elsewhere.
3. I will eat dinner later.
4. He never goes home on time.
5. Simmy was extremely busy on Wednesday.
6. I generally take the 9 am train to go to work.
7. Rashi has travelled abroad frequently.
8. They sang the song melodiously.
9. The players were quite happy about winning the match.
10. It is now the best time to sow the seeds.

**III. Fill in the blanks with the past perfect tense form of the verbs given in the brackets:**

1. Mother \_\_\_\_\_ all the vegetables for the soup. (chop)
2. The hurricane \_\_\_\_\_ the whole town. (destroy)
3. His parents \_\_\_\_\_ a new cricket set for him. (buy)
4. The king \_\_\_\_\_ all those who did wrong. (forgive)
5. He \_\_\_\_\_ his boots on the door. (hang)
6. She \_\_\_\_\_ the same dress for the party. (wear)
7. I \_\_\_\_\_ to lock the cupboard. ( forget)
8. The thief \_\_\_\_\_ a heavy price for being dishonest. (pay)
9. My brother \_\_\_\_\_ the ball that went beyond the fence. (catch)
10. The doctors \_\_\_\_\_ like warriors to combat COVID-19. ( fight)

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**German Evaluation on 05/03/2025**

**To be submitted on: 10/02/25**

**Portion: Lesson 5 6 & 7**



**DELHI PUBLIC SCHOOL  
NERUL, NAVI MUMBAI  
SESSION 2024 – 2025  
REVISION  
CLASS V – GERMAN**

---

**NAME:**

**CLASS/SEC.:**

**ROLL NO.:**

---

**SECTION A**

**Q.1. Liese den Text und beantworte die Fragen!**

Das sind Maria und Patrick. Maria ist 20. Sie lernt Spanisch. Sie kommt aus Deutschland. Sie ist Deutsche. Sie wohnt in der Fischerstraße, Berlin. Sie hat zwei Freunde.

Patrick ist 21. Er kommt aus Spanien. Er lernt Deutsch. Er wohnt in der Bahnhofstraße, Hamburg.

Maria und Patrick sind Freunde. Sie sind sehr nett. Maria ist klein und schlank. Patrick ist intelligent und freundlich.

**A. Richtig oder falsch (True or false)!**

1. Maria und Patrick sind Spanier.
2. Maria lernt Deutsch.
3. Maria ist nett.
4. Patrick wohnt in Spanien.
5. Patrick und Maria sind groß.

**B. Suche das Gegenteil aus dem Text!**

1. groß    2. dumm    3. wir    4. streng    5. Dick

**SECTION B**

**Q.2. Ergänze das Verb!**

- 1 Ich \_\_\_\_\_ Cricket.
- 2 Er \_\_\_\_\_ in Delhi.
3. \_\_\_\_\_ du Gitarre?
4. Wir \_\_\_\_\_ aus Spanien.
5. Wie alt \_\_\_\_\_ ihr?

**Q.3. Schreibe den Artikel im Singular und Plural!**

1. Feuerwehrfrau    2. Polizistin    3. Haar    4. Fuß    5. Messer    6. Freundschaft    7. Tourist

**Q.4. Ergänze Personal Pronomen!**

1. Herr Müller, woher kommen \_\_\_\_\_?
2. Frau Wagner wohnt in Kaufungen. \_\_\_\_\_ ist Hausfrau.
3. Wo wohnst \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ wohne in Berlin.

4. Woher kommt dein Freund? \_\_\_\_\_ kommt aus Polen.

**Q.5. Wie viel ist das?**

1. hundert **minus** einundsiebzig = \_\_\_\_\_

2. zweiundachtzig **durch** zwei = \_\_\_\_\_

3. zweiunddreißig **mal** drei = \_\_\_\_\_

4. vierzig **plus** neunzehn = \_\_\_\_\_

**Q.6. Ergänze die Fragepronomen!**

1. \_\_\_\_\_ kommt ihr?

2. \_\_\_\_\_ lernt sie?

3. \_\_\_\_\_ heißen Sie?

4. \_\_\_\_\_ wohnen sie?

**SECTION C**

**Q.7. Übersetze ins Englische!**

1. Mein Vater ist Grafiker von Beruf.

2. Meine Mutter hat viele Hobbys.

3. Das Baby hat viele Spielzeuge.

4. Heute habe ich keine Zeit.

**Q.8. Übersetze ins Deutsche!**

1. How are you, Mr Bieler?

2. I am tall, slim and beautiful.

3. They have a car.

**Q.9. Beantworte die Fragen!**

1. Nenne fünf Körperteile.

2. Was sind deine Hobbys?

3. Was ist dein Bruder von Beruf?!

4. Wie viele Bücher hast du?

5. Stell dein Lieblingsspieler vor in 6 – 8 Sätzen.

**SECTION D**

**Q.10. Ergänze den Text mit den gegebenen Wörtern!**

(Österreich- Deutsche- Name- und- zehn- Jahre- lernt)

**STELLEN WIR UNS VOR.**

Ich heiße Heidi. Ich bin \_\_\_\_\_ (1) . Ich komme aus Deutschland, bin also \_\_\_\_\_ (2) . Ich lerne Französisch.

Ich wohne in München.

Mein \_\_\_\_\_ (3) ist Louis. Ich bin elf \_\_\_\_\_ (4) alt. Ich komme aus Frankreich. Ich bin Franzose.

Zurzeit wohne ich in Köln und lerne Deutsch.

Er heißt Klaus. Er ist fast neun. Er kommt aus \_\_\_\_\_ (5) ; ist also Österreicher. Er \_\_\_\_\_ (6)

Chinesisch \_\_\_\_\_ (7) Englisch. Er wohnt jetzt in Stuttgart.

**Sanskrit Evaluation On : 05/03/25**

**(To be submitted on : 10/02/2025)**

**Portion :** अपठित गद्यांशः | पाठ .7. सर्वनाम परिचयः | 8. प्रथमः पुरुषः | 9. मध्यमःपुरुषः | 10.उत्तमः पुरुषः | 11. अव्यय परिचयः | 12. उद्यानम् | व्याकरण - सर्वनामरूपाणि - तत् , एतत् , यत् ,किम् , अस्मद् , युष्मद् (प्रथमा विभक्तिः) \*शब्दरूपाणि - बाल ,लता, फल आदि | \*धातुरूपाणि \* परिशिष्ट - क्रीडा | व्यवसायः | \* घटिका वाचनम् |



**DELHI PUBLIC SCHOOL  
NERUL, NAVI MUMBAI  
SESSION 2024-2025  
REVISION  
CLASS V - SANSKRIT**

**NAME :**

**CLASS /SEC.:**

**ROLL NO.:**

**प्र. 1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश पढकर प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए |**

प्रातः भवति | पूर्वदिशायां सूर्यः उदयति | जनाः उत्तिष्ठन्ति | ते भ्रमणाय उद्यानं गच्छन्ति आगच्छन्ति च | सर्वे आनन्दिताः भवन्ति | ते परस्परं नमन्ति | कृषकाः हलं गृहीत्वा क्षेत्रं प्रति चलन्ति | बालकाः पुस्तकानि नीत्वा विद्यालयं गच्छन्ति | सर्वे स्वकार्येषु संलग्नाः भवन्ति |

**I. एकपदेन उत्तरत |**

(क) सूर्यः कस्यां दिशायां उदेति ?

(ख) सर्वे केषु संलग्नाः भवन्ति ?

**II. पूर्णवाक्येन उत्तरत |**

(क) प्रातः कृषकाः किं कुर्वन्ति ?

(ख) बालकाः कुत्र गच्छन्ति ?

**III. विकल्पेभ्यः शुद्धं उत्तरं चिनुत |**

(क) 'सायम्' अस्य किं विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?

(क) उदयः (ख) अस्तः (ग) प्रातः (घ) पूर्वम्

**प्र .2. अधोलोखित वाक्यों का संस्कृत भाषा में अनुवाद कीजिए |**

1. मैं लिखता हूँ |

2. माली सींचता है |

3. पक्षी चहचहाते हैं |

4. हम सभी देश की रक्षा करते हैं |



प्र. 3. निम्नलिखित वाक्यों में अव्यय पद रेखांकित कीजिए ।

1. वायु सर्वत्र वहति ।
2. यदि अहं शीघ्रं चलामि तर्हि पतामि ।

प्र. 4. निम्नलिखित अव्ययपदों का हिन्दी भाषा में अर्थ लिखिए ।

1. परस्परम्
2. श्वः
3. मा
4. कथम्

प्र. 5. अधोलिखित सर्वनामरूपों की तालिका पूर्ण कीजिए ।

मूलशब्दः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
1. किम् (स्त्री)	.....	के	.....
2. एतत् (नपुं)	.....	.....	एतानि
3. अस्मद्	अहम्	.....	.....
4. इदम् (पुं)	.....	.....	इमे

प्र. 6. अधोलिखित धातुरूपों की तालिका पूर्ण कीजिए ।

मूलधातु	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्	पुरुषः
1. नी- न्य्	.....	नयावः	.....	उत्तमः
2. पा- पिब्	पिबति	.....	.....	प्रथमः
3. अस्	.....	स्वः	.....	उत्तमः
4. दृश्- पश्य्	.....	.....	पश्यथ	मध्यमः

प्र. 7. उचित कर्ता लिखकर वाक्य पूर्ण कीजिए ।

1. .... फलम् अस्ति ।  
(क) तत् (ख) सः (ग) एते
2. .... कन्याः स्थ ।  
(क) यूयम् (ख) ताः (ग) वयम्
3. .... अध्यापिके पाठयावः ।  
(क) अहम् (ख) आवाम् (ग) वयम्
4. .... मृगौ धावतः ?  
(क) एषः (ख) एतौ (ग) एताः

**प्र. 8. उचित क्रियापद लिखकर वाक्य पूर्ण कीजिए ।**

1. तानि पुष्पाणि ..... ।  
(क) विकसति (ख) विकसतः (ग) विकसन्ति
2. एतौ अश्वौ ..... ।  
(क) धावन्ति (ख) धावति (ग) धावतः
3. त्वं बालिका ..... ।  
(क) असि (ख) स्थः (ग) स्थ
4. वयं ..... ।  
(क) चलामि (ख) चलावः (ग) चलामः

**प्र. 9. अधोलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों को शुद्ध करके लिखिए ।**

1. गजौ जलं पिबति ।  
(क) पिबथः (ख) पिबतः (ग) पिबावः
2. यूयं देशं रक्षसि ।  
(क) रक्षन्ति (ख) रक्षथ (ग) रक्षथः
3. एषः चिकित्सकः स्तः ।  
(क) अस्ति (ख) स्थः (ग) सन्ति
4. आवां कोकिले कूजामः ।  
(क) कूजामि (ख) कूजावः (ग) कूजतः

**प्र.10. निम्नलिखित वाक्यों में सुचनानुसार वचन परिवर्तन कीजिए ।**

1. आवां तिष्ठावः । (एकवचने )
2. इमे बालाः तरन्ति । (द्विवचने )
3. त्वं नमसि । (बहुवचने )

**प्र.11. समय संस्कृत में लिखिए ।**

1. मम माता सायं (7:00) ..... वादने ईशवन्दनां करोति ।
2. ततः सा (8:00) ..... वादनपर्यन्तं मह्यं अध्ययने सहायतां करोति ।

**प्र.12. पदों का उनके उचित अर्थों के साथ उचित मिलान कीजिए ।**

पदानि	उत्तराणि	अर्थः
1. उत्पीठिका कन्दुकम्		(क) कबड्डी
2. कबड्डी क्रीडा		(ख) किसान
3. तक्षकः		(ग) टेबल टेनिस
4. कृषकः		(घ) बढई

Hindi Evaluation on 05/03/25

To be submitted on: 10/02/25

Portion:हिंदी पाठ्य पुस्तक' पाठ ७-हम सब सुमन एक उपवन के, पाठ ११-यह मुँह और मसूर की दा।व्याकरण-‘हिंदी कौशल पुस्तिका’ पाठ ९-काल, पाठ११-कारक, अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश।



DELHI PUBLIC SCHOOL

NERUL, NAVI MUMBAI

SESSION 2024 - 2025

REVISION

CLASS V – HINDI

NAME:

CLASS/SEC.:

ROLL NO.:

प्रश्न१- नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

बिच्छू स्वभाव का उग्र होता है। वह सदैव दूसरों को नुकसान पहुँचाता है। संत स्वभाव से शांत होता है। वह दूसरों का कल्याण करता है। बरसात का दिन था। एक बिच्छू नाले में तेजी से बहता जा रहा था। संत ने बिच्छू को नाले में बहता देख, अपने हाथ से पकड़कर बाहर निकाला। बिच्छू ने अपने स्वभाव के कारण संत को डंक मारकर नाले में गिर गया। संत ने बिच्छू को फिर अपने हाथ से निकाला। बिच्छू ने संत को फिर डंक मारा। ऐसा दो-तीन बार और हुआ। पास ही वैद्यराज का घर था। वह संत को देख रहे थे। वैद्यराज दौड़ते हुए आए। उन्होंने बिच्छू को एक डंडे के सहारे दूर फेंक दिया। संत से कहा, “आप जानते हैं बिच्छू का स्वभाव नुकसान पहुँचाने का होता है।” फिर भी आपने उसको अपने हाथ से बचाया। आप ऐसा क्यों कर रहे थे? संत ने कहा, वह अपना स्वभाव नहीं बदल सकता तो, मैं अपना स्वभाव कैसे बदल लूँ! इससे हमें यह सीख मिलती है कि विषम परिस्थितियों में भी अपने स्वभाव को नहीं बदलना चाहिए।

(क) दूसरों का कल्याण कौन करता है?

(ख) नाले में तेजी से कौन बहता जा रहा था?

(ग) संत ने बिच्छू को नाले में से बाहर कैसे निकाला?

(घ) संत को कौन देख रहा था?

(ड.) सही उत्तर चुनकर लिखिए-

(अ) बिच्छू स्वभाव का होता है-

(i) शांत (ii) उग्र (iii) अशांत

(च) गद्यांश में से कोई दो संयुक्ताक्षर शब्द चुनकर लिखिए।

(छ) बिच्छू ने संत को डंक मारा-

(i) एक बार (ii) दो-तीन बार (iii) दो बार

(ज) गद्यांश में से दो समानतुक वाले शब्द चुनकर लिखिए-

(i) अंडे (ii) साथ

**प्रश्न २-** उचित कारक चिह्न का प्रयोग करके निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए-

(क) मंदिर ----- रोज घंटा बजता है।

(ख) आज रवि ----- बहुत मधुर गीत गाया।

(ग) नमन रानी ----- पढ़ा रहा है।

(घ) ----- बड़ी बदबू आ रही है।

**प्रश्न ३-** निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों में प्रयुक्त कारकों के नाम लिखिए-

(क) रमेश रोज चाकू से गाजर काटता है।

(ख) रोमा छत पर बैठी है।

(ग) पेड़ से पत्ते गिर रहे हैं।

(घ) रुपाली ने अपनी बहन के लिए गुड़िया लाया।

**प्रश्न ४-** नीचे लिखे वाक्यों को निर्देशानुसार परिवर्तित करके पुनः लिखिए-

(क) रामू दिल्ली में रहता था। (भविष्यत काल)

(ख) हिमालय एक ऊँचा पहाड़ था। (वर्तमान काल)

(ग) प्रभा बहुत दयालु स्वभाव की थी। (वर्तमान काल)

(घ) मेरे शर्ट में दो मीटर कपड़ा लगता है। (भूत काल)

**प्रश्न ५-** नीचे दिए गए वाक्यों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए -

(क) मैदान में गाय दौड़ रही है। (वर्तमान काल / भूत काल)

(ख) राजा के पास एक पेंसिल थी। (वर्तमान काल / भूत काल)

(ग) माता जी बच्चों के लिए खिलौने खरीदेंगी। (भूतकाल / भविष्यत काल)

(घ) कुत्ते को मछली खाना पसंद है। (वर्तमान काल / भविष्यत काल)

Maths Evaluation-2 on 03/03/25

To be submitted on: 04/02/25

Portion: Ch6: Fractions (till Reciprocal of a fraction)

Ch7: Decimals (till division of decimals by 10, 100, 1000)

Ch9: Geometry (till Polygons)

Ch12: Perimeter, Area and Volume (till Area of irregular shapes)



DELHI PUBLIC SCHOOL  
NERUL, NAVI MUMBAI  
SESSION 2024 – 2025  
REVISION  
CLASS V – MATHEMATICS

---

NAME:

CLASS/SEC.:

ROLL NO.:

---

Q1) Below are Assertion and Reason based questions. Two statements are given below, one is Assertion (A) and the other is reason (R). Select the correct answer to these questions from the options (a), (b), (c) and (d) as given:

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A).
- (c) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
- (d) Assertion (A) is false but Reason (R) is true

Question 1

Assertion(A):  $\frac{3}{7}$  is an improper fraction.

Reason(R): In an improper fraction, the numerator is greater than the denominator.

Question 2

Assertion(A):  $0.07 \times 1000 = 70$

Reason(R): When a decimal number is multiplied by 10, 100 or 1000, the digits in the product are same as in the decimal number but the decimal point in this product is shifted to the right by as many places as there are zeroes over one.

Question 3

Assertion(A): The number of sides of a triangle is 3.

Reason(R): A triangle is a polygon with 4 edges and 4 vertices.

Question 4

Assertion(A): The perimeter of a square whose area is 36 sq.cm is 24 cm.

Reason(R): Area of a square = 6 cm x 6 cm and Perimeter of a square = 4 x 6 cm = 24 cm.

PTO

**Q2) Fill in the blanks in the given passage by choosing the correct option.**

Jayant has a garden of 25 m x 20 m. He wants to have a grass lawn on some part of it. He wants the grass lawn to be 13 m x 10 m. To find the area of grass lawn he should use the formula (A)

*A) i) side x side    ii) length + breadth    iii) length x breadth    iv) none of these*

He also wants to fence the whole garden. For that Jayant will have to calculate (B) of the garden which is (C)

*B) i) area                      ii) Perimeter                      iii) both                      iv) none of these  
C) i)  $2l + b$                       ii)  $2b + l$                       iii)  $2(l + b)$                       iv)  $2l$*

So he will have a grass lawn of area (D) sq.m

*D) i) 130                      ii) 140                      iii) 124                      iv) 80*

**Q3) Choose the correct option:**

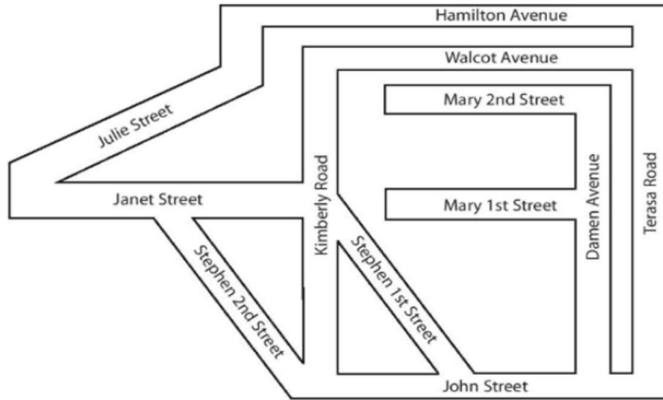
- a) When I stretch all the 5 fingers of my hand to full, my fingers make four \_\_\_\_\_ angles.  
i) Right                      ii) acute                      iii) obtuse                      iv) straight
- b) The area of a square is equal to the area of a rectangle of length = 8 cm and breadth = 2 cm. The side of the square is \_\_\_\_\_ cm  
i) 6                      ii) 4                      iii) 3                      iv) 8
- c) If I stand erect barefoot, my foot makes a \_\_\_\_\_ angle with my leg.  
i) right                      ii) acute                      iii) obtuse                      iv) straight
- d) One-fourth of a straight angle is \_\_\_\_\_  
i)  $90^\circ$                       ii)  $180^\circ$                       iii)  $45^\circ$                       iv)  $60^\circ$
- e) The sum of  $\frac{4}{5}$  and its reciprocal is \_\_\_\_\_  
i) 1                      ii)  $2\frac{1}{20}$                       iii)  $\frac{9}{20}$                       iv)  $\frac{1}{9}$

**Q4) Aaron scored 452.65 marks out of 600 in the final examination. How many marks did he lose?**

**Q5) Read the map and answer the questions:**

- i) How many streets and avenues are perpendicular to Teresa Road?  
ii) Is Janet Street parallel to Julie Street?  
iii) Write any one street intersecting Kimberly Road.  
iv) Write whether Damen Avenue is parallel or perpendicular to Mary 1<sup>st</sup> Street.

**PTO**



**Q6) Do as directed: (all regular polygons)**

Step 1 - Draw a polygon with 10 angles.

Step 2 – Insert a polygon with 8 sides in the above figure.

Step 3 – Then draw a pentagon inside the above figure.

Step 4 – Finally draw the smallest polygon at the centre of the above figure.

**Q7) Fill in the missing numbers:**

Shape	Side	Length	Breadth	Area	Perimeter
Rectangle	-	9 km	(A)	45 sq.km	(B)
Square	11 m	-	-	(C)	(D)

(A)- \_\_\_\_\_

(B)- \_\_\_\_\_

(C) - \_\_\_\_\_

(D) - \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*